**«Результаты работы по летней тематической программе**

**с детьми разных возрастных групп»**

(Отчет старшего воспитателя Голубь И.Б.)

В летний период 2017 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» работал по программе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» автор Голубь И.Б., Труфанова Т.И., Кучеренко О.П.

Лето – это самая прекрасная пора для всех и особенно для детей. Для ребенка это, прежде всего, перемена деятельности, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, укрепление здоровья, развитие творческих способностей, время открытий и приключений у дошкольников.

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленный на оздоровление и физическое развитие детей, программа предусматривает активный отдых при более тесном общении с природным окружением. Длительное пребывание детей на свежем воздухе, оснащение игровым и физкультурным оборудованием, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков и вызывает положительные эмоции.

Физическое развитие оказывает положительное влияние и на умственное развитие детей: приобщает малышей к удивительному миру, а у дошкольников обогащаются знания об окружающих предметах и явлениях в природе.

Работа в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать поставленные цели и задачи.

Учитывая все это, педагоги детского сада организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия для пребывания дошкольников на свежем воздухе: озеленение и оформление групповых участков, подготовка достаточно разнообразных познавательных занятий и игр с песком и водой. Главная цель деятельности детей – это формирование интереса к самостоятельному приобретению знаний и умений. Развитие познавательного интереса к неживой природе.

Программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» предусматривает решение следующих задач:

**Задачи**:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.
2. Организовать здоровьесберегающий режим для физического, нравственного воспитания каждого ребенка;
3. Развивать наблюдательность, любознательность и познавательную активность детей дошкольного возраста.
4. Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего через различные виды художественной деятельности.
5. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Так же в каждой возрастной группе проводились тематические развлечения, воспитатели продолжали знакомить с художественной литературой.

Для стимулирования активного отдыха детей воспитатели приготовили много выносного материала (игры с водой и песком, развитие мелкой моторики рук). По физическому развитию – обручи, мячи, фитбулы, кольца и т.д. Так же воспитатели выносили все для ИЗО и конструирования по желанию детей. Воспитатели ДОУ уделили много внимания играм – драматизациям, настольно-печатным играм, проводили закаливающие процедуры: ходьба босиком, по земле, песку, дорожки здоровья. Таким образом, обращали внимание детей на то, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. И, конечно же, объясняли, что солнце может быть и нашим врагом, если ходить без головного убора.

В музыкальном развитии педагоги закрепляли чёткое произношение слов песен, пропевание их. Развивали музыкальные способности, снимали напряжение.

Педагогический коллектив не забывал и о трудовой деятельности детей. Уборка территории участка, вскапывание песка в песочнице, поливка цветов на клумбах и в огороде, пропалывание травы, починка игрушек и т.д. Дети с удовольствием трудились, старались выполнять свою работу без помощи взрослых.

Следовательно, можно сделать вывод, что в течение летнего отдыха детей шла большая и насыщенная работа. Дети знают, где расположена та или иная зона деятельности, умело используют их для своих игр, творчества, не разбрасывают игрушки, до конца выполняют начатое дело.

Таким образом, я могу сказать, что задачи, которые стояли перед нами на летний оздоровительный отдых, мы выполнили.

Хочу предложить вам на следующий год запланировать и осуществить с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями организовать простейшие туристические походы.