

Тема: «Приобщение детей второй младшей группы к русскому народному творчеству через сказки , потешки , прибаутки , песенки и скороговорки.»

Подготовили и провели: Татьяненко О.Н.

Панова Т. Н.

Актуальность темы:

Фольклор- являлся действенным и ярким средством для знакомства детей с народными произведениями, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Потому и возникла идея разучивать с детьми самые интересные русские народные сказки, потешки, прибаутки, загадки, песенки, колыбельные. Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка. Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Цель :

- \*Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- \*Формировать у них запас литературных художественных впечатлений.
- \*Прививать интерес к театральной деятельности.
- \*Раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи:

Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать названия, пересказывать содержание , высказывать свое отношение к героям сказки; Закреплять умения использовать средства выразительности ( позы, жесты, мимику, интонацию, движения) и разные виды театра ( пальчиковый, кукольный, театр картинок),распределять между собой обязанности и роли .

Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр;

Развивать мышление, умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание сказки, потешки, скороговорки, песенки и прибаутки.

Побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Вид проекта – Групповой.

Тип проекта – Познавательный – творческий

Продолжительность – Долговременный (5 месяцев)

Участники проекта – Воспитатели, дети и родители

Методы и приемы, используемые в проекте:

- \* Наглядный: – Демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий.
- \* Словесный: – Заучивание наизусть потешек и песенок с детьми, коллективное чтение
- \* Игровой метод: – Игры драматизации, игры – инсценировки, дидактические игры, настольные – печатные игры.

#### **Предполагаемые результаты:**

У дошкольников будут сформированы знания о фольклоре. Дети познакомятся с русскими народными сказками, потешками, песенками, прибаутками, скороговорками. Научатся эмоционально их рассказывать и использовать в разных игровых ситуациях. У детей будет развиваться познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки. Вместе с родителями чаще станут использовать и в жизни детей.

#### **1. Этап. План работы по подготовке проекта**

- Подобрать фольклорный материал

- Организовать выставку книг «Потешки, песенки ,прибаутки»
- Литературная минутка каждый день «Моя любимая потешка» (домашняя работа родителей и детей- изготовление книжек- потешек).

## **2 . Этап. Совместная деятельность с детьми .**

- \* Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек, прибауток, сказок, скороговорок.
- \* Беседы по содержанию русских народных сказок, потешек.
- \* Дидактические развивающие игры: «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери!»
- \* Изготовление руками детей оладушек, крендельков, баранок , улиток из пластилина и глины.
- \* Театральная деятельность, обыгрывание сказок и потешек.

### **Совместная деятельность с родителями.**

- Чтение русских народных сказок детям дома.
- Заучивание потешек , отрывков из сказок с вместе с детьми .

## **3. Заключительный этап.**

Использование сказок и потешек в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса и художественной литературе , развивать нравственно – эстетические чувства ,формировать позицию гражданина , воспитывать волевые категории.

### **Результаты проекта:**

1. Дети познакомились с русскими народными сказками, скороговорками , прибаутками , песенками.
2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
4. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей.
5. Дети научились создавать в творческих работах отображать прочитанное.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – детский сад №3»

# ПРОЕКТ

## «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К РУССКОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ СКАЗКИ, ПОТЕШКИ И ПРИБАУТКИ»

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ:

ТАТЬЯНЕНКО О. Н.

ПАНОВА Т. Н.

г. Биробиджан

2016 г.

# Распределение фольклорного материала на период реализации проекта

Месяц	Фольклорный материал		
	Потешки , загадки и речевые игры	Подвижные игры	Сказки
Ноябрь	«Сорока –белобока» «Коза рогатая» «Ладушки »	«Пузырь» «Баба сеяла горох» «Карусель»	«Маша и медведь» «Курочка ряба » «Репка»
Декабрь	«Водичка , водичка» «Скок –поскок» «Поехали по бревна»	«Вышла курочка гулять» » «Мишка косолапый»	«Лиса и заяц» «Колобок» «Гуси-лебеди»
Январь	«Петя –Петушок» «Давай коза по прыгаем» «Люли , люли , люленьки»	«Волк и семеро козлят» «Каравай» «Дубок»	«По щучьему веленью» «Три медведя» «Теремок»
Февраль	«Этот пальчик – дедушка ...» «Потягушеньки-порастушеньки...» «Ладушки»	«Петух» «Волк-волчище» «Капуста»	«Лиса и петух» «Заюшкина избушка» «Морозко»
Март	«В ямку бух» «Тили-бом» «Котенька-коток» «Ванюша попляши»	«У медведя во бору» «Игра с Солнцем» «Вьюн»	«Петушок и бобовое зернышко» «Семеро козлят» «Вершки и корешки»