

Консультация для воспитателей на тему «Игры с мячом в логопедической коррекции»

Уважаемые коллеги, хочу с вами поделиться своим опытом работы по использованию игры с мячом в логопедической коррекции.

По новым требованиям ФГС дети на занятиях должны как можно больше двигаться, вот для этого мной были использованы игры с мячом. Надеюсь, что подобранные мною игры помогут вам проводить, занятия активизируя двигательную активность детей.

Всем известно такое изречение — «Движение - это жизнь». Подвижный человек - активный человек, всё успевает, меньше устаёт.

Наша система образования ставит перед собой цель воспитать всесторонне развитого человека, но ребёнок уже в дошкольном возрасте испытывает вредное воздействие гиподинамии. По мнению психологов, маленький ребёнок — деятель. Деятельность его выражается, прежде всего, в движениях. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Развитие речи тоже напрямую связано с развитием движения. Поэтому новые федеральные государственные требования включают в себя организацию двигательной активности на занятиях.

Игры с мячом, как и любая дидактическая игра, направлена на достижение определённых целей воспитания и обучения. Использование мяча в занятии помогают повысить работоспособность детей, снять напряжение, способствуют переключению с одной деятельности на другую.

Практика использования мяча в логопедической группе показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению
- освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях
- помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии
- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве
- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи
- регулируют силу и точность движений

- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное (мяч может быть брошен любому ребенку)
- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей
- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции
- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов

Все игры и упражнения с мячом, используемые в практике логопедических групп, можно разделить на следующие виды:

- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие мелкой моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие ориентировки
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия и закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков
- игры и упражнения с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, игры с элементами ТРИЗ

1. Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук (идущие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон)

Можно:

- использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука
- подбирать их по цвету
- вводить с их использованием элементы самомассажа

Упражнения:

- сжимание мячика
- обхват пальцами

- прокатывание
- прокатывание между пальцами
- разминание между ладонями

Можно изготовить специальные пособия для развития мелкой моторики и тактильных ощущений с помощью мячей.

1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцами правой и левой руки.
2. «Дождик» - прокатывание шариков
3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных
4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации
5. «Спираль»
6. « Кто быстрее?»
7. «Снежинки»
8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь»
9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов
10. «Угощение» - использование съемных картинок
11. «Машина и стрекоза»
12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки

2. Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии. Применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи

Упражнения:

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении

- выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головою его подними...»)
- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях)
- комплексы упражнений для ног с элементами массажа
- рисование мячом фигур на полу

3. Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

Упражнения и игры:

- «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол
- «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх
- «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха
- «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово
- «Тихо – громко»
- Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»
- Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»

4. Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

Упражнения и игры:

- «Мяч бросай и животных называй»
- «Я знаю 3(5) названий животных» ...
- «Животные и их детеныши»
- «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»

- «Подскажи словечко»
- «Скажи ласково»
- «Составь предложение»
- «Горячий – холодный» (антонимы)
- «Из чего сделано»
- «Лови да бросай – цвета называй»
- «Третий лишний»
- «Какой по форме»
- «Один – много» (множественное число)
- «Бывает – не бывает»

Сейчас в продаже огромный выбор мячей:

пластмассовые, резиновые, надувные и т.д.

Замечено, что дети отдают предпочтение мячам, сочетающим 3 качества:

- ярким
- легким
- прыгучим