

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №3»**

Долгосрочный проект по теме:  
**«Предметно – развивающая среда на участке ДООУ  
Развиваясь – познаю! »**

Воспитатель:  
Бровкина Светлана Викторовна

Биробиджан 2017

## **Актуальность.Слайд1**

Эффективность деятельности, направленной на развитие дошкольника, во многом зависит от предметно-пространственной организации его жизни, развивающего потенциала игрушек и дидактических пособий и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому чрезвычайную актуальность приобретает проблема создания условий, максимально способствующих наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам.

## **Проблема. Слайд 2**

Как известно, проект возникает, потому что есть проблемная требующая решения. Мы решили собрать родителей и поговорить с ними о том, что надо сделать вместе для полноценного воспитания детей, прежде всего для укрепления и сохранения их здоровья. Обратили внимание на то, что в этой связи для детей очень значимо время, проведенное на прогулке, а если оно еще и насыщено движением, то ценность возрастает вдвойне. Встал вопрос о том, как создать для этого условия, создать участок не только красивым, функциональным, но и полезным для здоровья и развития детей.

## **Цель. Слайд 3**

Создать комплекс оборудования для подвижной деятельности детей на прогулке.

## **Задачи.**

- создать благоприятные условия для формирования личности ребенка, его индивидуального развития.
- создать условия для проявления познавательной активности детей.
- формировать у детей желания укреплять здоровье, используя оборудования для подвижной деятельности.
- повысить эффективность взаимодействия родителей с воспитателями группы.
- развивать доброжелательные отношения родителей между собой.

**Вид проекта:** педагогический

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:**

- ✓ Дети и воспитатели старшей группы № 7 « Капитошки» МБДОУ « ЦРР - Детский сад №3» г. Биробиджан.
- ✓ Родители

**Методы реализации проекта. Слайд 4**

**Практические.**

- Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ.

**Словесные.**

- Беседы
- Консультации
- Подвижные игры
- Дидактические игры
- Развлечения

**Наглядные**

- Сбор фотоматериалов
- Сбор материалов для оборудования
- Создание макетов участков
- Разработка плана работы

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2014г. – май 2018

**Обоснование актуальности проекта:Слайд 5**

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях

совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

**В соответствии с ФГОС *развивающая предметно-пространственная среда ДООУ*, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.) в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.**

Предметно - развивающая среда организуется так, **чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.** Размещение оборудования по секторам (*центрам развития*) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: **конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.** Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

### **Теоретические основы проекта**

Одной из успешных условий реализации основной образовательной программы является создание развивающей предметно-пространственной

среды. В соответствии с положениями стандарта, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, а также территории для прогулок, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

### **Этапы реализации проекта: Слайд 6**

I этап – подготовительный

II этап – Основной (*практическая реализация проекта*)

III этап – Заключительный (*подведение итогов, создание материалов по проекту*)

### **Ожидаемые результаты. Слайд 7**

- Создание модели развивающей предметно - пространственной среды, способной обеспечивать: реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе.
- Появление у детей желания активно двигаться развиваться, используя оборудования на участке.
- Проявление активности родителей в создании участка, укрепление микроклимата внутри родительского коллектива.

### **I этап – Подготовительный Слайд 8**

**Деятельность педагога:**

- ✓ сформулировать и предложить проблему «Как сделать свободную деятельность детей на прогулке полезной»
- ✓ изучить санитарно-технические нормы и требования
- ✓ ввести родителей в ситуацию «необходимо оборудовать участок»
- ✓ сформировать творческую группу для планирования и внедрения работы (воспитатели группы, родители)
- ✓ разработать эскизы оформления участка
- ✓ оборудовать территорию участка для прогулок детей
- ✓ сформировать у детей желание укреплять здоровье используя оборудования для подвижной деятельности
- ✓ участие в конкурсах ДОУ

#### **Деятельность родителей:**

- ✓ принять проблему, предложить свои варианты
- ✓ выслушать мнение педагога, определить свои возможности
- ✓ принять и дополнить задачи

### **II этап – Основной (практическая реализация проекта) Слайд 9**

Сентябрь 2014 г. – май 2018 г.

#### Задачи:

#### **Деятельность педагога:**

- ✓ планирование деятельности вместе с инициативной группой
- ✓ зонирование участка согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ
- ✓ оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей
- ✓ организация общения родителей на консультациях
- ✓ организация работы родителей по оборудованию участка
- ✓ обеспечение преемственности в деятельности воспитателей и родителей воспитанников

#### **Деятельность родителей:**

- ✓ разработка плана по реализации проекта и определение ответственных лиц
- ✓ завоз грунта и песка на участок, работы по выравниванию участка с применением тяжелой техники
- ✓ ограждение территории

- ✓ столярные, малярные работы на участке
- ✓ установка оборудования

### **III этап – Заключительный .слайд 10**

Май 2018г.

#### **Задачи:**

Деятельность педагога:

- ✓ соотнести результаты проектной деятельности с поставленными задачами и целью.
- ✓ подготовка презентации проекта (для родителей)
- ✓ участие на презентации

#### **Мероприятия по реализации проекта.**

##### **➤ Родительские собрания:**

«Психологические и физические особенности детей 3-4 года жизни»

«Психологические и физические особенности детей 4-5 года жизни»

«Возрастные особенности детей 5–6 лет»

«Как укрепить здоровье детей»

##### **Консультации:**

«Эстетика участка дошкольного учреждения»

«Оформление групповых участков в зимний период »

«Украшение участка в детском саду своими руками летом»

«Укрепление иммунитета детей дошкольного возраста в осенне-зимний период»

«Прогулка — средство укрепления здоровья детей»

«Лето – лучший период для творчества»

«Игра в жизни ребенка»

**Групповые беседы:**

«Как оформить участок для прогулок»

«Обсуждение будущих построек участка»

«Чем мы можем помочь друг другу»

**Индивидуальные беседы:**

« Активная прогулка залог здорового образа жизни ребенка»

«Помощь группе»

«Разработка плана деятельности родителей по подготовке участка»

«Организация родителей для изготовления построек»

«Установка и покраска оборудования»

Презентация участка для родителей.

**Результаты реализации проекта.**

В результате реализации проекта «Развиваясь - познаю» дети получили возможность с интересом и пользой гулять на участке, родители проявили свои созидательные способности и таланты, педагоги сплотили родительский коллектив в нужном и интересном творческом деле.

За время внедрения проекта на территории участка «Капитошки» летом появились различные зоны деятельности:

- зоны отдыха - беседка, лавочки, полянка сказок, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры;
- новое спортивное и игровое оборудование: «Кольцеброс», дорожка здоровья, корзина баскетбольная;
- игровую зону, которая включает в себя песочницу, оборудования для игр с водой, математическое панно, уголок творчества.
- зону изучения ПДД;
- зону экологического воспитания - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, видового разнообразия, за которыми ухаживают сами дети.



Зимой были построены различные постройки из снега для развития движений «Осьминог», «Сказочный дом» с различными ходами, Кот «корзинка» для метания снежков, горка.

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы, получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы, смогли реализовать свои творческие способности. Каждый год наша группа принимала участие в конкурсах ДООУ и была награждена грамотами и дипломами.

Проект ценен тем, что деятельность его не ограничивается определенными сроками. Оборудованная территория детского сада позволило вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательную образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности.

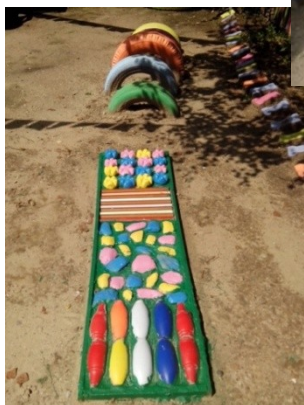




Оформление участка.













Список литературы

1. Артамонова О.В. Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении: методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. – Тольятти: Издательство инф. - тех. центра, 1994. – 54 с.
2. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
3. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М.: «Педагогика», 1986. – 144 с.
4. Новоселова, С. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн – проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах Л.Н. Павлова. 2-е изд. – М.: Айресс Пресс, 2007. – 119 с.
5. Петровский В.А, Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. - М., 1993. – 102 с.
6. Предметно - пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. / Сост. Нищева Н. В. – СПб, Детство-Пресс, 2009. – 128 с.
7. Эльконин Д.Б. .Детская психология. - М.: Academia, 2011. – 384 с.