**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«центр развития ребенка -№3»**

 **Краткосрочный проект**

**«День семьи, любви и верности» во второй группе раннего возраста»**

 **Разработал: Ершова Т.В**

 **Аннотация**

**В проекте представлен конспект занятия с детьми второй группы раннего возраста.**

**Социально – коммуникативное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО**

**ФГОС предусматривает развитие дошкольников по усвоению норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.**

**Социально – коммуникативное развитие дошкольника**

**направлено на решение следующих задач:**

**1.Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родины.**

**2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».**

**3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно- моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».**

**4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)**

**5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства ( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.**

**Пояснительная записка:**

**Цитата по теме**: Семья — это бесценный дар. Его нужно беречь, а не разрушать. (Сьюзан Кинг)

**Актуальность темы**: Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека.

Семья и детский сад-два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Семья и семейные отношения играют важнейшую роль в психическом и личностном развитии ребенка. Это знают, пожалуй, все. Однако мало что меняется в самом качестве семейного воспитания. Все изменяется в отношениях семьи с ребенком, в основном, связаны с ориентацией взрослых на более раннее и более сложное образование и развитие малышей.

Родители с пеленок пытаются дать всевозможные знания ребенку. Семья для ребенка-это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к более сильным человеческим связям. Благополучию ребенка способствует доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. Любовь родителей - это незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе.

**Тип проекта**: творческо-информационный

**Методы**: наглядный, словесный.

**Форма:**

**1.**иллюстрационно-наглядный материал

**2**.подвижные, дидактические игры

**3**.Беседы, чтение стихотворений, исполнение песен, танец

**4**.организация и проведение праздника посвящённого «Дню семьи, любви и верности»

**Беседы**:

« Моя семья»: продолжать формировать у детей представление о семье, позитивное представление о семье, своих близких.

Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи, закрепить знание детей труде взрослых, об их профессиях; воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи.

Ожидаемые результаты:

Проведение праздника «День семьи, любви и верности»"

Оформление выставки ромашек с пожеланиями для родителей

Создание поздравительных открыток для родителей. (Ромашка)

результат – эффект

Оптимизация детско-родительских отношений;

Укрепление семейных ценностей.

 **Сценарий развлечения для детей 2 Й младшей группы**

 **«день семьи, любви и верности»**

**Цель:** Воспитывать у детей уважение к своей семье, близкому окружению, любовь к близкому окружению.

**Задачи**: Формирование позитивно окрашенных эмоциональных отношений в детском коллективе.

Воспитание у детей толерантного отношения к духовно-нравственным традициям общества.

Накопление двигательного опыта

Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, выносливость.

**Предварительная работа**: проведение беседы о празднике, разучивание стихотворения «Семья-это мы», прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций, рассматривание семейных фотографий, чтение потешек.

**Ожидаемые результаты**: знакомство детей с праздником, его значимости в жизни каждого человека. В следствии повышение познавательного, речевого ,коммуникативного навыка.

**Необходимые материалы**: лепестки ромашки для аппликации,клей,цветная бумага,пластилин,2 разрезные ромашки для двух команд с приклеенными

ХОД:

пословицами, музыка для танца» Буги Буги»

Воспитатель: Доброе утро дети! Сегодня самый прекрасный праздник: «День Семьи, Любви и Верности»

Что же такое семья? Прежде всего, это слово состоит из слов как «семь» и «я «однако семь у всех разные.

Поэтому можно сказать, что семья-это близкие люди.

Семья - это те люди, которые тебя любят, поддерживают, помогают ,уважают

Стук в дверь!!!!!

Воспитатель вносит в группу большой цветок «РОМАШКА, «ставит на стол.

Дети сегодня нашем гостем будет «РОМАШКА».

Именно этот цветок является символом праздника: Дня семьи, любви и верности.

А теперь давайте вместе подарим нашей Ромашке стихотворение:

Дети:

«Семья-это мы»

Семья — это МЫ. Семья — это я,

Семья — это папа и мама моя,

Семья — это Павлик — братишка родной,

Семья - это котик пушистенький мой,

Семья — это бабушки две дорогие,

Семья — и сестренки мои озорные,

Семья — это крестный, и тети, и дяди,

Семья — это елка в красивом наряде,

Семья — это праздник за круглым столом

Семья — это счастье,

Семья — это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом!

Виктор Капицкий

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, Ромашке очень понравилось ваше стихотворение.

Воспитатель: А теперь ребята предлагаю поиграть !! дети делятся на две команды.

Воспитатель: Узнаем, какая команда самая ловкая и быстрая).

Воспитатель рассыпает лепестки ромашки, дети должны собрать к серединке лепестки, чтоб получился цветок Ромашка.

Воспитатель: молодцы ребятки! Хорошо поиграли. А вы знаете, что ромашки, которые вы собрали не простые.

На каждой серединке написаны пословицы:

Дитя хоть и хило, да отцу с матерью мило. Смысл поговорки в том, что родители любят своих детей несмотря ни на что. Им все равно, как выглядит их ребенок, как он учится – он все равно для них будет самым любимым и самым лучшим. «Дитя хило» значит, что ребенок слабенький, болезненный, нездоровый.

В гостях хорошо, а дома лучше. Это изречение также достаточно известное, поскольку и по сегодняшний день активно используется нами даже в повседневной речи. Значит оно то, что, несмотря на хороший прием в гостях, лакомства и удобства, которые принято предоставлять гостям, дома у себя всегда гораздо лучше, поскольку там родная семья.

В недружной семье добра не бывает. Смысл высказывания в том, что в семье, где между родными нет понимания, любви и уважения, не может быть ничего хорошего. В такой семье происходят только скандалы и склоки.

Воспитатель: молодцы ребята!

Посмотрите, пожалуйста, на наши столы, Ромашка приготовила для нас новое задание:

АППЛИКАЦИЯ: Ромашка

Подведение итогов: выставка готовых работ, угощение конфетки

Выставка работ «Ромашка » с пожеланиями для родителей.

Список используемой литературы: Список литературы

Сухова О. А., Смирнов Ю. М. Петр и Феврония Муромские – М.: Художник и Книга, 2008.

Концепция празднования Дня семьи, любви и верности// Интернет ресурс:

http://do.gendocs.ru/docs/index-308708.html

Повесть о Петре и Февронии. БОЛЬШАЯ БЕСПЛАТНАЯ БИБЛИОТЕКА - МЕЧТА ЛЮБОГО КНИГОЛЮБА//Интернет ресурс: http://tululu.org/read55207/5/