

Среднесрочный проект в старшей группе: «Осень милая шуршит...!»

Воспитатель: Бровкина Светлана Викторовна.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Мы стремимся дать всесторонне развитие ребёнку. Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода, люди надевают тёплую одежду. Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку.

У детей возникает много вопросов, поэтому встаёт необходимость расширять представления детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Необходимо знакомить с литературными произведениями, музыкой и живописью на эту тему, расширяя словарный запас детей, их представления о произведениях искусства.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- ✓ Формировать основы экологического мировоззрения
- ✓ углубить представления об изменениях в природе осенью;
- ✓ Развивать познавательный интерес, наблюдательность умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- ✓ Обогащать словарный запас детей по данной теме.

Обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира.

- ✓ Развивать музыкальную память, творческое воображение.
- ✓ пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Сад огород. Фрукты и овощи», «Что в лесу растет. Грибы ягоды». «Птицы. Птицы нашего края»
 - ✓ расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
 - ✓ воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
- ✓ Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
- ✓ Оформить выставку творческих работ «Осенняя фантазия»

Ожидаемый результат:

- ✓ Привить художественно-эстетический вкус у дошкольников; заинтересовать родителей в совместном творчестве с детьми.
- ✓ Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- ✓ Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- ✓ Чтение наизусть стихотворений об осени.
- ✓ Осуществление в группе воспитательно -образовательного процесса по обозначенной теме.

Используемые виды деятельности:

- ✓ НОД;
- ✓ Игровая;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Изобразительная;
- ✓ Труд;

- ✓ Конструирование из природных материалов.

Продукт проектной деятельности.

- ✓ Выставка поделок из природного материала «*Осенья фантазия*»
- ✓ Праздник осени «Осень милая шуршит...»

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

Тип проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой

Длительность: среднесрочный: сентябрь-октябрь

Участники проекта:

дети старшей группы

воспитатель, музыкальный работник, родители.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор музыкального, иллюстративного материала, подготовка презентаций.

Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).

Музыкальный руководитель:

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

2 этап. Практический

Образовательные области. Виды детской деятельности.

Познание Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

НОД познавательное «Золотая осень»

Закрепить представление детей о характерных, признаках осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе.

НОД познавательное «Осенние заботы животных и птиц»

Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.

НОД Познавательное «Во саду ли, во огороде»

Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них.

НОД Познавательное «Путь хлеба к нашему столу»

Совершенствовать знания детей о значимости хлеба, последовательности выращивания хлеба. Познакомить с различными видами хлебобулочных изделий.

НОД познавательное «Что в лесу растет? Грибы, ягоды»

Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей.

НОД познавательное «Птицы нашего края»

Углубление знаний о птицах нашего края. Воспитание бережного отношения к природе нашего края, любознательности. Развитие познавательной активности детей.

Ознакомление с природой:

- беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»;

«Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;

- экскурсия по осеннему лесочку.

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Соберем семена садовых цветов», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

Социально –коммуникативное: Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?», «Прогулки по осеннему лесу.»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование:

НОД «Осенняя ветка»

Учить рисовать акварельными красками ветку с листьями. Листья по средствам оттиска

НОД «Осенний натюрморт»

Учить рисовать гуашью округлые формы. Передавая композицию. Учить продумывать расположение на листе.

НОД «Хлебница к завтраку»

Учить рисовать акварельными красками объекты продолговатой формы, учить детей делать цвет менее и более насыщенной.

НОД «Цапля на озере»

Учить рисовать акварельными красками без карандаша. Сначала туловище шею голову и сложенные крылья.

НОД «грибная полянка»

Лепка НОД «Осеннее дерево» (Барельеф из пластилиновых колбасок)

Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.

НОД «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»

Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей и фруктов, находить различия и сходства, пользоваться приемами раскатывания, сглаживания, прищипывания, оттягивания.

НОД «Гроздь винограда» (налеп из пластилина)

Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.

НОД «Грибы»

Развивать умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки

НОД «Красивые птички»

(По мотивам дымковских игрушек) Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.

Аппликация:

НОД «Георгины в вазе»

Закрепить навык вырезать вазу из бумаги, сложенной пополам.

Упражнять в умении вырезать круги из квадратов, и создавать изображения лепестка вырезая его по контуру

НОД «Овощи на тарелке (натюрморт)

Закрепить умение вырезать овощи из бумаги, сложенной пополам. Научить создавать объемное изображение овощей путем соединения 3-х одинаковых деталей по половинкам.

НОД «Композиция из колоска»

Знакомство с новым приемом аппликации - оригами. Способствовать развитию умения работать с клеем, ножницами, бумагой, разметать детали по шаблону

НОД «Блюдо с фруктами и ягодами»

Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство композиции.

НОД «На лесной полянке выросли грибы»

Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям. Учить разрывать полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы.

НОД «Ворона»

Учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв и т. д.)

Конструирование:

НОД «Стаканчик для семян»

Предложить детям выполнить данную поделку в технике оригами. Научить детей оформлять свои работы рисунками.

НОД «Корзиночка для урожая»

Выполнять работу из трех полосок картона при помощи клея и ножниц

НОД «Волшебный колосок»

Моделирование из салфеток и трубочки для коктейля.

НОД «Гриб для белочки»

Моделирование из полосок бумаги. Закреплять навык делать поделку устойчивой.

НОД «Кормушка для птиц»

(кубики) Совершенствовать умение выполнять крышу и отверстие в кормушке.

Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов».

Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?» «Что растёт в лесу» «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?»

Труд: Совместное украшение группы к осеннему празднику.

Сбор природного материала на прогулке.

Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Сбор гербария для рисования.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени.

Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «*Уж небо осенью дышало...*», А. К. Толстой «*Осень, обсыпается весь наш бедный сад...*».

«Улетают журавли», рассказ И. Соколова Микитова

стихотворения И. Белоусова «Осень»

И. Соколов- Микитов «*Листопадничек*».

Музыка Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Разучивание песен об осени.

Культурно - досуговая деятельность: Праздник осени «*Осень милая шурши...*»

Осенняя викторина, оформление выставки семейных поделок «Осень чудная пора»

Взаимодействие с родителями:

Папка - передвижка «Осень - чудная пора».

Консультация: «Как провести с ребёнком осенний день»,

Консультация для родителей : «Осенние забавы».

Задачи: Развить совместное творчество родителей и детей.

3. Завершающий этап

- ✓ Выставка детских работ
- ✓ Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
- ✓ Итоговый совместный досуг «Осень милая шуршит...»
- ✓ Награждение участников конкурса
- ✓ Подведение итогов проекта.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 –октябрь 2021г

Конкурс поделок «Осень золотая» старшая группа №7

«Капитошки»

Воспитатель: Бровкина Светлана Викторовна.

«Падают, падают листья, в нашем саду листопад. Желтые, красные
листья кружат по небу летят.»

Прекрасна золотая осень! Настоящая художница, которая своими
красками разукрашивает деревья, траву.

Каждый год в самый разгар осени в нашей группе № 7
«Капитошки» проходит конкурс поделок из природного материала
«Осень золотая», в котором принимают участие не только дети, но и
их родители.

Не секрет, что лучшее время отдыха – это время, проведённое в
совместной деятельности родителей со своим ребёнком. Занимаясь
общим делом, родители способствуют развитию у детей
художественного вкуса, фантазии и творчества.

Целью и задачами выставки стало вовлечение родителей в
воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитие
художественно-эстетического вкуса, формирование ручных
навыков, развития фантазии и воображения, выявление опыта
изготовления лучшей осенней поделки из природного материала.

Выставка проходила в течении двух недель. Родители с детьми
активно приняли участие, проявили свою фантазию и творческие

способности. Материалами для поделок послужили листья, рябина, мох, овощи, камни, грибы и многое другое. Осенние поделки получились очень оригинальные, выполненные с любовью.

А сколько фантазии и красок! Ежегодно поражает фантазия детей и родителей. Не перестаём удивляться, насколько оригинальными могут быть поделки! Дети и родители всегда приятно удивляют своими способностями.

Каждая из работ - это маленький шедевр.



Семья Викторовой Алисы.



Семья Клименко Карины.



Семья Быковского Артема.



Семья Бухановской Марины.



Семья Овечкиной Анны.



Семья Чаленко Даниила.



Семья Каширина Платона.



Семья Кочекова Алексея.