

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития – детский сад №3»

*Дидактические игры по ознакомлению дошкольников
с растениями области*

Составила: воспитатель Ляскина О В.

2019год.

Аннотация

Данная подборка **дидактических** игра посвящена сохранению растений в родной области. Рассматриваются вопросы возможности бережного отношения к флоре нашей области. Происходит знакомство со многими редкими растениями рассматриваются понятия: Красная книга, редкие виды, правила поведения в **природной среде**.

Наш опыт может быть использован воспитателями дошкольных образовательных организаций в рамках организованной образовательной деятельности и кружковой деятельности, преподавателями музыки, ИЗО и родителями.

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, включающее любовь и привязанность к Родине, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек, где его дом. Знакомясь с родной областью, городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родной областью станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

Краткое изложение материала

Так как ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является прежде всего дидактическая игра, которая представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, я предлагаю подборку дидактических игр краеведческой направленности, которые помогут детям дошкольного возраста расширить знания о природе родной области. Они также развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, способствуют интеллектуальному развитию воспитанников, решению обучающих задач и закреплению пройденного материала. Предлагаемые дидактические игры по краеведению помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми в возрасте 5-7 лет. Они могут быть использованы для индивидуальной игры, игры небольшими подгруппами, включены в викторины, конкурсы. В пособии представлены настольно-печатные, словесные игры, игры художественно-эстетической направленности.

Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями области

«Узнай растение»

Цель – найти растение по названию.

Соревнование: кто быстрее найдет растение. Найдя растение, нужно объяснить, как его можно узнать.

«Лесник»

Цель – напомнить детям о том, как внешне выглядят некоторые деревья и кустарники и части этих растений. Научить ребят выражать свои знания словами.

Игру проводят «на природе». Выбирают «лесников». Те рассказывают о своей работе в лесу, о том, что есть в лесу. Затем «лесники» дают детям задание собрать семена растений. У каждого «лесника» – свое растение. Сбирать нужно только те семена, которые называет «лесник». Для этого нужно иметь ясное представление о признаках растений.

«Путешествие»

Цель – найти дорогу по названиям знакомых растений.

Условие: направление передвижения по поляне рукой не показывать, а точно назвать растение (и четко произнести его название), по которому должен ориентироваться идущий.

«Найдите то, что опишу»

Цель – найти растение по описанию.

Игровое действие – поиск растения по отличительным признакам.

«Овощехранилище»

Напомнить о том, какие овощи и фрукты выращивают люди.

Отобрать и сгруппировать предметы по способам использования их в быту.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

1. Русские народные подвижные игры

❖ «ПИРОЖОК»

Ребята встают друг за другом, держась за пояс. Впереди стоит булочник, он ведущий, последний – «пирожок». К булочнику подходит покупатель и спрашивает: «Где мой пирожок?» Булочник отвечает: «За печкой лежит». Последний игрок, «пирожок», кричит: «Я бегу, бегу!» С этими словами он бежит в сторону ведущего, а покупатель старается его поймать. Если «пирожок» успевает встать впереди ведущего, он становится булочником, а последний игрок – «пирожком». И покупатель вновь идет

покупать. Если же «пирожок» будет пойман, то он исполняет роль покупателя, а покупатель – булочника.

Правило: Покупатель не должен стоять на месте, после слов «За печкой лежит» он бежит в конец колонны и старается поймать пирожок.

❖ «ЗАЩИЩАЙ ГОРОД»

Участники игры встают в круг, на расстоянии одного шага друг от друга, у всех в руках – маленькие мячи. В середине круга построен городок из кеглей. Играющие стоят на таком расстоянии друг от друга, чтобы между ними мог свободно пройти мяч. Городок охраняют три сторожа. Игрок, стоя на одном месте, ногой посылает мяч в городок. Тот, кто, прокатывая мяч, сбил кеглю, должен сменить сторожа.

Правила: 1. Мяч нужно только прокатывать.

2. Нельзя пропускать отбитый сторожем мяч за круг. Пропустивший выходит из игры.

3. Сторож задерживает и отбивает мяч только ногой.

❖ «ЗАСТУКА»

На площадке роют лунку. Водящий кладет в лунку шар. На расстоянии 3-6 метров от нее на земле проводят черту, из-за которой играющие поочередно бросают битой в шар. Около лунки кладут «застуку» – небольшую доску. Как только один из играющих попадет в шар, все, кто бросил биты, бегут за ним, быстро возвращаются на свои места, стуча по пути битой в «застуку». Водящий бежит в поле за шаром вместе со всеми и, прежде чем положить его в лунку, также стучит о доску. Тот, кто постучал о «застуку» сразу же после водящего, встает у ямки с шаром, а водящий идет в поле.

2. Еврейские народные игры (национальный компонент)

❖ «ВНИЗ – ВВЕРХ» (АРОП – АРОЙФ)

Прыжки на двух ногах с края отлогой канавки (скамейки). Спрыгивая и подпрыгивая вверх, дети считают до пяти, а воспитатель произносит слова «вниз» – «вверх». Играющие выпрыгивают на противоположную сторону канавки (скамейки). Тот, кто выполнил задание верно и не запутался, – выигрывает.

❖ «ПОИЩЕМ ЗВЕРЕЙ» (ЛОМИР ЗУХН ХАЙЭС)

Часть играющих изображает зверей. Взяв 20 небольших ярких кусочков картона, звери уходят вперед и через каждые 5-10 шагов оставляют на земле, пне, ветке, кусте и т.д. свой след (кусочек картона). Оставив последнюю метку, звери прячутся где-то рядом с ней. В это время остальные играющие собираются вокруг воспитателя и медленно считают до 20, после чего воспитатель говорит: «Звери лесом шли, лапками следы оставили. Поищем их?» Дети отвечают: «Да!» и отправляются искать, ориентируясь по

следам. Необходимо подсчитать количество следов и найти спрятавшегося зверя. Кто найдет зверя, тот и будет этим зверем в следующей игре.

❖ «СЧИТАЙ ШАГИ» (ЦЭЙЛТ ТРЭТ)

Дети собираются на одной стороне поляны. Каждому играющему предлагается несколько раз в произвольном темпе перебежать на другую сторону поляны-площадки, считая шаги. После этого каждый ребенок по отдельности перебирается с одной части игрового поля на другую, совершая всякий раз все меньшее количество шагов.

❖ «ВОЛЧОК» (ДРЭЙДЛ)

Игроки берут определенное количество фишек, затем все по очереди раскручивают четырехгранный волчок. В зависимости от того, какая из букв, нарисованных на каждой из граней, выпадает игроку, он побеждает или проигрывает.

Обозначение на волчке:

Ч – чушь (проигрыш)

В – выигрыш

П – половина (забирает половину фишек)

Т – темно (ставит на кон свои фишки – половину имеющихся там).

Список используемой литературы

1. Павлова, Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с. (Соответствует ФГОС ДО)
2. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М., 1981
3. Воронкевич О.А. добро пожаловать в экологию. С-Пб., 2004
4. Казаручик, Г.Н. Дидактические игры в экологическом воспитании старших дошкольников // Ребенок в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 38