Сидим дома с пользой. Домашнее занятие по теме «Цветы лесные, луговые и садовые» для детей 4–6 лет

Уважаемые родители! В период самоизоляции, когда вы с ребенком находитесь дома, постарайтесь провести его с пользой. Сегодня мы поговорим о цветах. Предлагаю вам задания и игры по речевому развитию на тему «Цветы» для детей 4-6 лет.

Тема: «Цветы лесные, луговые и садовые»

Цели: знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы любым способом.

Материалы: картинки с изображением цветов, частей цветка; листы бумаги, краски, кисти, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Содержание деятельности ребенка.

1. Задание. Ознакомление с цветами весны, лета, осени.

Взрослый. Как только начинает таять снег и солнышко греет сильнее, появляются цветы. Самые первые цветы – подснежники. Почему они так называются? На мамин праздник дарят нарциссы, фиалки и мимозы (показывает цветы на картинках). Позже появляются ландыши, сирень, тюльпаны (показывает). Каждый цветок живет определенное время и отцветает. На смену ему приходят другие. Осенью цветут астры, георгины. Посмотрите на цветы на картинках и скажите, какие из них зацветают раньше, позже.

2. Задание. Строение цветка.

Взрослый показывает и называет части цветка: корень, стебель, бутон, листья, лепестки. Затем ребенок по очереди самостоятельно показывает и называет части цветка.

3. Задание. Сходство и различия лесных, луговых и садовых цветах.

Взрослый объясняет, что некоторые цветы растут в лесу: подснежники, ландыши, фиалки. На лугу растут ромашка, колокольчик, одуванчик, василек. За этими цветами никто не ухаживает. Но есть цветы, которые люди выращивают на балконе, в саду. За ними ухаживают, поливают, берегут от холода, подкармливают удобрениями. Это цветы садовые: роза, тюльпан, нарцисс, астра, георгин, мак, гладиолус, ирис и многие другие.

Вопросы:

-Чем отличаются лесные цветы от луговых?

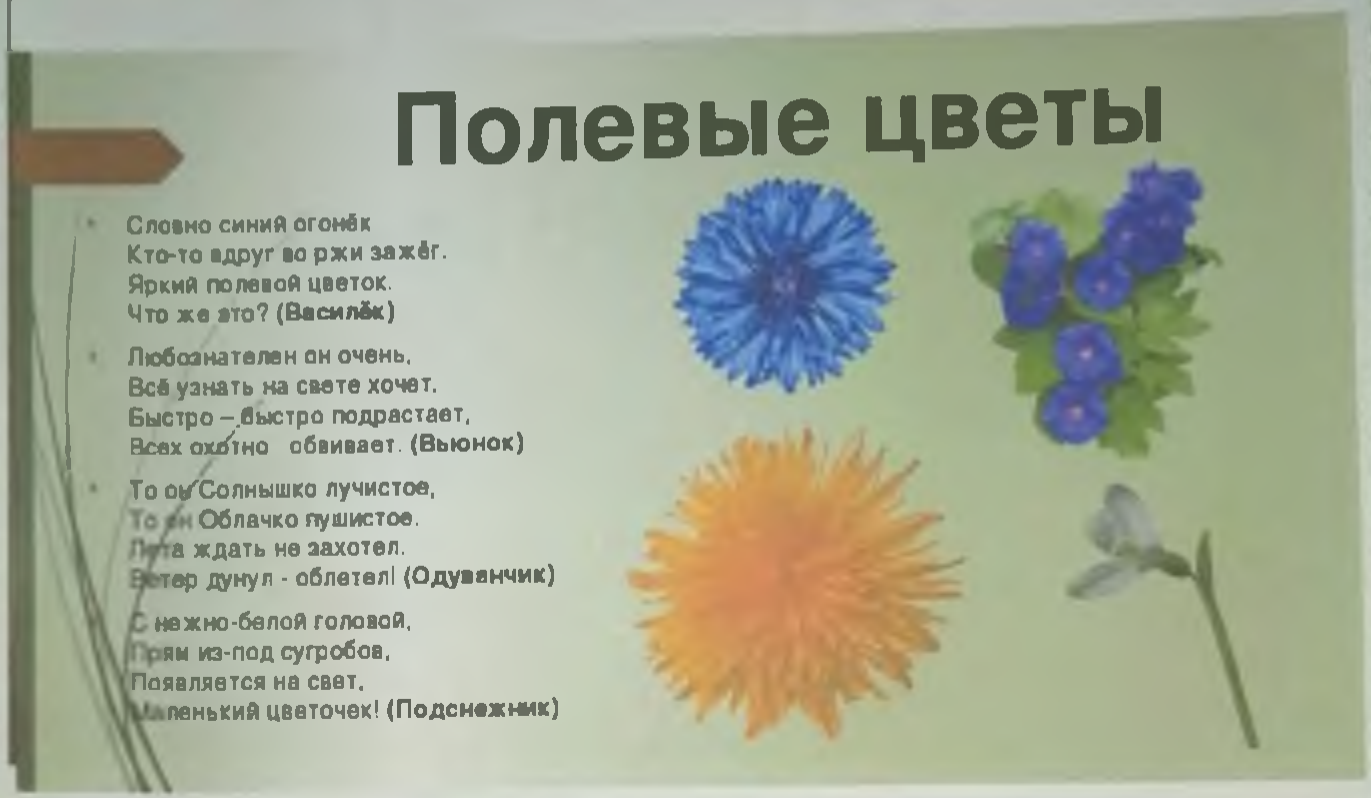
-Что общего у луговых и лесных?

-Чем отличаются лесные цветы от садовых, луговые цветы от садовых?

4. Задание. Игра «Один – много».

Взрослый называет единственное число существительного, а ребенок – множественное число.

Одуванчик - (одуванчики, василек – (васильки, мак – (маки, роза – (розы, астра – (астры) и т. д.



Взрослый называет существительное во множественном числе, а ребенок придумывает с ним предложение «Я видел много…» (употребляют винительный падеж существительного).

5. Задание. Беседа о значении цветов.

Дети рассказывают, зачем нужны цветы: они украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и бабочкам, из цветов делают лекарства. Ландыш, календула, ромашка – это лекарственные цветы.

6. Задание. Рисование цветов на лужайке.

Родитель предлагает ребенку нарисовать, сделать аппликацию, слепить цветы любым способом по желанию.

7. Задание. Оформите тетрадь, альбом.

Найдите и наклейте картинки с изображением цветов.